

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề gồm có 02 trang)

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**ĐƯA CON ĐI HỌC**

Sáng nay mùa thu sang

Cha đưa con đi học

Sương đọng cỏ bên đường

Nắng lên ngời hạt ngọc.

Xanh mướt cao ngấp đầu

Con nhìn quanh bờ ngõ

Sao chẳng thấy trường đâu?

Lúa đang thì ngậm sữa<sup>(1)</sup>

Hương lúa tỏa bao la

Như hương thơm đất nước

Con ơi đi với cha

Trường của con phía trước.

Thu 1964

(Tế Hanh, *Khúc ca mới*, NXB Văn học, 1966, trang 98)

(1) *Ngậm sữa*: (lúa) mới trở bông, hạt bắt đầu có chất màu trắng đục

(2) *Tế Hanh (1921-2009)* quê ở một làng chài ven biển thuộc tỉnh Quảng Ngãi. Thơ Tế Hanh dễ đi vào lòng người nhờ cảm xúc chân thành mà tinh tế, thiết tha, lời thơ giản dị, giàu hình ảnh, giọng thơ nhẹ nhàng, sâu lắng.

**Lựa chọn đáp án đúng nhất.**

**Câu 1.** (0.5 điểm) Khổ thơ cuối của bài thơ có cách gieo vần như thế nào?

A. Vần chân vần liền

B. Vần hỗn hợp.

C. Vần chân vần cách

D. Vần lưng

**Câu 2.** (0,5 điểm) Trong câu thơ “Nắng lên ngời hạt ngọc”, từ “hạt ngọc” được dùng để chỉ hình ảnh nào?

A. Nắng mùa thu

B. Hương lúa mùa thu

C. Gió mùa thu

D. Sương trên cỏ bên đường

**Câu 3.** (0,5 điểm) Nội dung nào sau đây nói đúng nhất về chủ đề của bài thơ?

A. Ca ngợi tình cảm gia đình, tình cảm của người cha dành cho con.

B. Ca ngợi tình yêu quê hương, đất nước.

C. Thể hiện niềm hân hoan được đưa con đến trường của người cha.

D. Thể hiện lòng biết ơn của người con với người cha.

**Câu 4.** (0,5 điểm) Bài thơ “Đưa con đi học” muốn gửi đến người đọc thông điệp gì?

A. Hãy yêu thiên nhiên và trân trọng vẻ đẹp của buổi sáng mùa thu.

B. Hãy trân trọng tình cảm cha mẹ và yêu thương gia đình của mình.

C. Hãy cố gắng học giỏi để làm vui lòng thầy cô và bạn bè.

D. Hãy chăm chỉ rèn luyện để trở thành người có ích cho xã hội.

**Câu 5.** (0,5 điểm) Em hiểu như thế nào về nghĩa của từ “bỡ ngỡ” trong câu thơ:

“Con nhìn quanh bỡ ngỡ”

A. Có cảm giác ngỡ ngàng, lúng túng, vì còn mới lạ chưa quen

B. Có cảm giác sợ sệt trước những điều mới lạ

C. Có cảm giác xôn xang, bồi rối trước mọi việc

D. Cảm thấy lo lắng không yên tâm về một vấn đề gì đó

**Câu 6.** (0.5 điểm) Nhịp thơ 2/3 và 3/2 luân chuyển xuyên suốt cả bài thơ có tác dụng gì?

A. Tạo âm hưởng mạnh mẽ, thể hiện niềm tự hào của người cha.

B. Gọi âm điệu nhẹ nhàng và diễn tả cảm xúc êm dịu, xúc động của người cha.

C. Làm cho lời thơ trở nên gấp gáp, thể hiện sự vội vàng, lo lắng.

D. Tạo âm điệu dồn dập, khắc họa khung cảnh sôi nổi của buổi sáng mùa thu.

**Câu 7.** (0.5 điểm) Vì sao tác giả lại chọn hình ảnh “lúa đang thì ngậm sữa” để miêu tả?

A. Vì đó là thời điểm trời đẹp nhất trong một buổi sáng mùa thu.

B. Vì muốn tả mùa thu hoạch đầy bội thu sắp đến.

C. Vì lúa non tươi đẹp, gợi sự khởi đầu và tuổi thơ của đứa con.

D. Vì lúa đang chín vàng, tượng trưng cho no đủ của mùa màng.

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu.**

**Câu 8.** (1.0 điểm) Em hãy nêu tác dụng của biện pháp so sánh trong hai câu thơ:

“Hương lúa tỏa bao la

Như hương thơm đất nước”

**Câu 9** (1.5 điểm) Từ thông điệp mà tác giả nêu ra trong bài thơ, em có đồng

tình với thái độ của tác giả không? Vì sao?

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ  
“Đưa con đi học” ở phần đọc hiểu của tác giả Tế Hanh.

-----HẾT-----